

CATALOGUE DE FORMATION

Formations à destination des
acteurs éducatifs du territoire

La Ligue de l'enseignement

150 ans d'éducation populaire

Fondée en 1866 par Jean Macé, la Ligue de l'enseignement rassemble aujourd'hui 30 000 associations affiliées et constitue en France, le plus important mouvement d'éducation populaire. Promoteur de la vie associative, partenaire de l'école publique et des acteurs locaux, la Ligue réunit des citoyens qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

La Ligue de l'enseignement, ce sont des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels membres des associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale mobilisés partout en France. Tous trouvent au sein de l'organisation, les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets. Tous refusent la résignation et proposent une alternative à chacun pour soi.

Présente dans tous les départements au travers de son réseau de fédérations, la Ligue a développé un projet et des compétences mis au service des associations, des écoles, des collectivités et de tous leurs partenaires.

Animées par des élus, eux-mêmes responsables d'associations affiliées, les fédérations départementales animent la vie locale, développent la solidarité et contribuent à la formation de citoyens libres, égaux et responsables dans une société laïque. Elles encouragent les initiatives locales qui permettent à tous d'accéder à l'éducation et à la culture dans la reconnaissance des diversités culturelles.

Nos valeurs éducatives : le code génétique de notre ADN ?

Notre projet affiche des objectifs éducatifs qui portent le sens de ses actions. Il est inscrit dans un système de valeurs précis qui nous identifie et nous caractérise. Ce système de valeurs est la référence pour toutes nos actions.

Le choix de nos valeurs est lié à notre histoire, notre idéologie, notre fonction d'utilité sociale, nos différents modèles de construction, notre appréhension spécifique du collectif, notre observation de la société et notre lutte pour l'accès de tous à l'éducation.

Nos valeurs accompagnent chacune de nos pratiques. Ces dernières influencent à leur tour la transformation et l'évolution de nos valeurs (cercle vertueux). Elles se complètent, sont connectées et interdépendantes.

La laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société ».

L'éducation

Pour une école laïque publique ouverte sur le monde

Pour l'éducation tout au long de la vie

Pour toutes les formes d'éducation (formelle, non formelle, informelle)

La démocratie

Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives

Nos engagements

La Ligue de l'enseignement est un acteur incontournable dans le paysage éducatif depuis 150 ans ce qui témoigne d'une organisation et d'une exigence à assurer des prestations de qualité.

Nous défendons nos métiers et la professionnalisation du secteur de l'animation.

A ce titre, nous ne faisons intervenir que des animateurs et formateurs professionnels diplômés.

La Ligue de l'enseignement du Morbihan s'engage également à faire un retour sous forme de bilan ainsi que de transmettre des documents andragogiques.

Innovation pédagogique

Depuis sa création, la Ligue de l'enseignement est au cœur de toutes les innovations pédagogiques.

Pour preuve, depuis 20 ans, elle organise avec ses fédérations départementales le Salon européen de l'éducation à Paris, véritable carrefour de l'innovation éducative en France.

Nos fédérations sont irriguées de ces expérimentations et contribuent à les développer dans leurs propres projets.

L'innovation pédagogique est un fil rouge qui interroge et redéfinit la relation d'apprentissage.

Au-delà des effets de mode ou de communication, il ne suffit pas d'innover pour mieux apprendre.

Formation professionnelle

Nos savoirs et notre expérience se doivent d'être transmis afin d'être diffusés au plus grand nombre.

Nous nous sommes donc engagés dans la formation professionnelle depuis de nombreuses années. Nous sommes acteurs de toutes les campagnes visant la professionnalisation du secteur de l'animation, encore très récemment avec la mise en œuvre depuis 6 ans du Certificat de qualification professionnelle animateur périscolaire et très prochainement du Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport.

Modalités de formation

Durée

Les modules de formation thématique durent deux jours.

Sauf le PSC1 qui ne dure qu'une journée.

Sauf l'accompagnement sur le temps de la pause méridienne, qui s'adapte à vos demandes.

Approche pédagogique

Un déroulé pédagogique est proposé pour chaque formation.

Les temps de formation comprennent des temps théoriques et des mises en situation.

Une évaluation est réalisée en fin de séance.

EN RÉSUMÉ...

DIAGNOTISC

Nous prenons le temps avant nos formations d'étudier les attentes et besoins des groupes que nous aurons afin d'adapter nos contenus.

ANDRAGOGIE ADAPTÉE

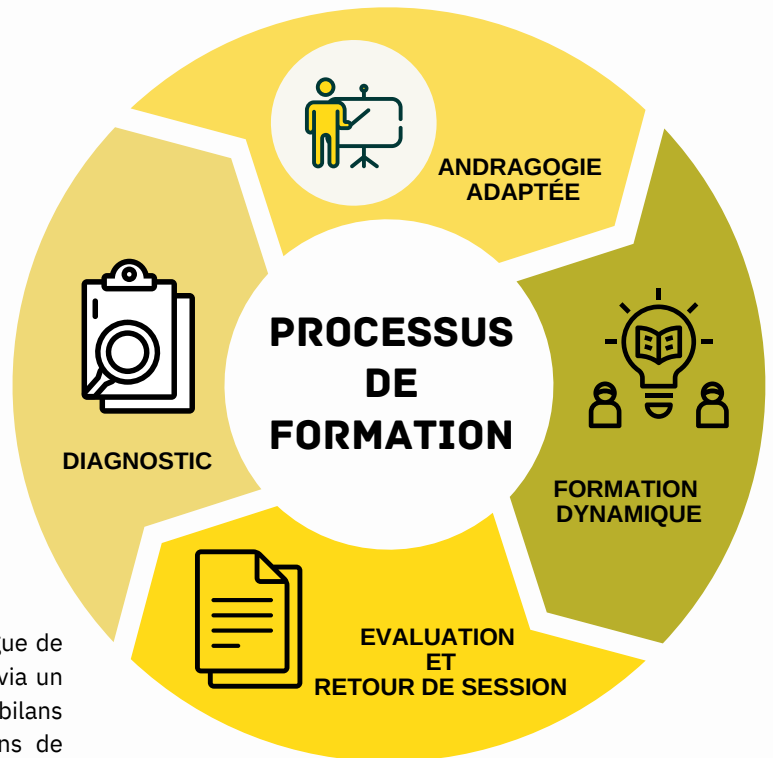
Nous adaptons notre façon d'animer nos journées de formation, grâce à ce diagnostic. Il est essentiel de proposer une andragogie adéquat au public.

FORMATION DYNAMIQUE

Grâce à notre expérience dans le champ de la formation, nous pouvons proposer plusieurs formes et techniques d'animation de formation. Nous nous appuyons sur des pédagogies actives.

EVALUATION ET RETOUR DE SESSION

Après chaque formation, notre coordinatrice de formation à la Ligue de l'enseignement s'engage à faire retour à l'organisme demandeur via un bilan rédigé et à joindre les questionnaires de satisfaction et bilans remplis par les stagiaires. Nous délivrons aussi des attestations de présence et de participation.



Nos tarifs de formation

Nos journées de formation thématiques sont facturées 750 € par jour, frais de déplacement compris. Soit un forfait de 1 500 € pour les deux journées.

Le PSC1 lui est facturé 800 €, ce tarif se justifie par les besoins matériels plus importants.

Nos propositions de formation thématiques

Nous puisons dans notre action de terrain ou dans nos formations diplômantes pour vous proposer des interventions thématiques dans différents domaines qui répondent aux 3 objectifs de l'appel à projet.

Développement professionnel

01

Communication



- . Diagnostic des pratiques en place
- . Construire des outils de communication
- . Communiquer avec la communauté éducative
- . Communiquer avec les élus
- . Apprendre à communiquer pour créer de l'interconnaissance

02

Psychologie de l'enfant



- . Apports théoriques
- . Le développement de l'enfant
- . Les activités d'éveil des enfants
- . Cas pratiques

03

Médiation culturelle ► *Littérature jeunesse*



- . Apports de connaissance
- . Bibliographie
- . Cas pratique : médiation par le livre (un thème = un livre)
exemple : harcèlement, famille, amitié, amour, consentement
- . Créer du lien grâce aux livres

04

Gestes qui sauvent / PSC1



- . Formation d'une journée
- . Validation du PSC1
- . Remise à niveau des animateurs sur les gestes des premiers secours

05

Développement de projet



- . Diagnostic de territoire : comprendre son environnement
- . Mobiliser la communauté éducative autour d'un projet commun
- . Créer des outils pour permettre la continuité éducative avec les enseignants
- . Mettre en place un projet commun

06

Sociologie de la famille



- . Histoire de la famille
- . Modes de constitution et de perpétuation de l'institution familiale
- Fonctions de la famille d'aujourd'hui.
- . La génération d'aujourd'hui

07

Epanouissement identitaire – accompagnement bienveillant des enfants



- . Introduction à l'épanouissement identitaire chez les enfants
- . Compréhension des facteurs influençant le développement de l'identité
- . Création d'un environnement bienveillant et inclusif

08

Gestion de conflits entre enfants



- . Identifier les causes de conflits
- . Intervenir de manières constructives face à un conflit
- . Réagir face à un conflit

09

Droits et devoirs des animateurs



- . Connaissance des textes juridiques
- . Ethique et déontologie des animateurs
- . Comprendre les responsabilités légales

Technique d'animation

10

Animer un local jeune



- . Acquérir les compétences essentielles pour comprendre les besoins et les intérêts des adolescents.
- . Apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des activités stimulantes et adaptées à cette tranche d'âge.
- . Comprendre les enjeux spécifiques liés à l'animation d'un espace jeune et apprendre à y répondre de manière proactive.

11

Technique d'animation – Cirque



- . Technique de jonglage
- . Technique d'équilibre
- . Technique d'expression cirque

12

L'apprentissage interculturel

Concept, méthode et animation pour favoriser l'apprentissage interculturel



- . Comprendre le concept d'apprentissage interculturel
- . Acquisition des méthodes d'animation interculturelles

Sports innovants



- . Découvertes de nouvelles disciplines
- . Développement des compétences sportives
- . Promotion de l'innovation sportive

Mieux vivre ensemble

14

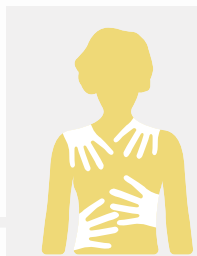
Initiation au programme “Fri For Mobberi”



- . Présentation du programme
- . Présentation et initiation à la malette
- . Mise en situation
- . Apprentissage et gestion des séances de la malette

15

Lutte et prévention contre le harcèlement



- . Les différentes formes d'harcèlement
- . Savoir décrypter et voir les situations d'harcèlement
- . Créer des outils de collaboration pour prévenir le harcèlement à l'école
- . Répondre au harcèlement quand on est un adulte encadrant

16

Prévenir les discriminations et favoriser les conditions d'un vivre ensemble



- . Sensibilisation accrue autour des discriminations, mieux les comprendre pour mieux agir
- . Renforcement des compétences d'intervention
- . Promouvoir l'inclusion

17

Accompagnement des enfants

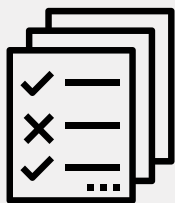


“extraordinaires”

- . Définition, compréhension et analyse de ce public
- . Création d'outils, de stratégies et d'activités
- . Aide et soutien entre animateurs

18

Créer un environnement respectueux et structuré - compréhension et communication des règles de vie



- . Compréhension des fondements et d'une construction efficace de règle de vie
- . Permettre une communication claire et empathique
- . Permettre et aider à l'adhésion et de la responsabilisation du public

19

Enfant en danger / enfant dangereux



- . Définition et identification des signes de danger
- . Connaissance des procédures d'intervention
- . Prévention et sensibilisation

Développement professionnel



01

Communication



- . Diagnostic des pratiques en place
- . Construire des outils de communication
- . Communiquer avec la communauté éducative
- . Communiquer avec les élus
- . Apprendre à communiquer pour créer de l'interconnaissance

Pour aller plus loin...

Pour cette formation, nous proposerons aux stagiaires d'acquérir les savoirs de base de la communication, pour cela il faudra prendre un temps pour évaluer les acquis et connaissances de chacun. Ce premier temps nous permettra d'établir les représentations du groupe et les différentes méthodes de travail déjà en place sur leurs structures.

Nous prendrons le temps d'identifier les différents interlocuteurs en lien avec les animateurs, afin d'aborder pour chacun d'entre eux le canal de communication idéal et de créer les outils adaptés.

Nous disposons d'une salle informatique qui permettra de mettre les apprenants en situation de construction concrète d'outils de communication.

Objectifs de la formation

- . Comment favoriser l'interconnaissance professionnelle
- . Construire des outils de communication
- . Rendre son ACM et ses activités visibles
- . Acquérir les savoirs de base de la communication
- . Adapter sa communication en fonction de son interlocuteur

Sur l'année 2022/2023 nous avons pu mettre en place une formation autour de la communication avec les parents, et en 2024 sur la communication de manière générale avec la communauté éducative. Nous avons pris en compte le retour des stagiaires et les bilans pour faire cette nouvelle proposition.

Psychologie de l'enfant



- . Apport théorique
- . Le développement de l'enfant
- . Les activités d'éveil des enfants
- . Cas pratiques

Pour aller plus loin...

Cette formation a pour but d'apprendre les notions de bases du développement cognitif et psychologique de l'enfant et de l'adolescent, et de savoir les utiliser en situation professionnelle.

Nous proposerons aux stagiaires de créer des grilles et des outils pour observer les comportements du jeune public et apprendre à déceler les principaux troubles : anxiété, violence, difficultés sociales, etc.

Il s'agira de leur permettre d'appliquer ces connaissances en psychologie de l'enfant à des situations pratiques et d'acquérir des compétences d'observation et d'évaluation du développement de l'enfant.

Nous aborderons les questions du handicap, de la violence et de la relation parentale.

A partir des travaux de Freud, Piaget et Winnicott, nous proposerons aux stagiaires d'imaginer des activités d'éveils en lien avec les phases de développement.

Objectifs de la formation

- . Comprendre le développement typique et atypique de l'enfant : Ceci inclut l'étude des différentes étapes du développement cognitif, émotionnel, social et physique de l'enfant, ainsi que la reconnaissance des facteurs qui peuvent influencer ce développement.
- . Apprendre les théories et les concepts clés en psychologie de l'enfant : Cela comprend l'étude des théories classiques et contemporaines qui expliquent le développement de l'enfant, telles que la théorie piagétienne, la théorie de l'attachement, la théorie socioculturelle, etc.
- . Développer des compétences d'évaluation et de diagnostic : Apprendre à évaluer le développement de l'enfant à travers des méthodes d'observation et d'entrevue.

La Ligue de l'enseignement du Morbihan, depuis de nombreuses années propose des formations professionnelles à destination des futurs animateurs périscolaires (CQP APS et CPJEPS AAVQ), cette formation est un module que nous proposons dans notre progression pédagogique.

Médiation culturelle ► *Littérature jeunesse*



- . Apports de connaissance
- . Bibliographie
- . Cas pratique : médiation par le livre (un thème = un livre)
exemple : harcèlement, famille, amitié, amour, consentement
- . Créer du lien grâce aux livres

Pour aller plus loin...

Nous proposons de nouveau cette formation, nous souhaitons mettre en lien nos cœurs de métiers, à savoir l'animation à l'expérience du salon du livre jeunesse du pays de Lorient.

Nous proposons aux stagiaires d'utiliser la littérature jeunesse comme outil de médiation avec les enfants, pour cela nous étudierons des livres et des activités en lien avec ces ouvrages.

La littérature jeunesse aborde de nombreux sujets et thèmes auxquels les équipes éducatives doivent faire face au quotidien. Ils sont donc de formidables supports pour engager la discussion et le dialogue.

Ils peuvent même donner l'opportunité de trouver des solutions à certaines situations.

Objectifs de la formation

- . Apports de connaissances sur la littérature jeunesse
- . Apport d'une bibliographie
- . Cas pratique : médiation par le livre (un thème = un livre)
- . Créer du lien grâce aux livres
- . Faire le lien avec les médiathèques
- . Créer un espace de lecture au sein de son ACM
- . Liens entre école et ACM grâce aux livres

Exemple des ouvrages que nous utiliserons...



Depuis plus de 20 ans, la Ligue de l'enseignement du Morbihan organise le salon du livre jeunesse du pays de Lorient, nous avons donc en notre possession une grande quantité d'ouvrages adaptés aux différents âges et différents thèmes.

Développement de projet



- . Diagnostic de territoire : comprendre son environnement
- . Mobiliser la communauté éducative autour d'un projet commun
- . Créer des outils pour permettre la continuité éducative avec les enseignants
- . Mettre en place un projet commun

Pour aller plus loin...

Dans un premier temps nous proposerons un temps sur l'identification des besoins pour créer un projet, à savoir : comment réaliser un premier diagnostic de territoire (quels notions et où trouver les réponses), les connaissances publiques, les enjeux d'un projet commun...

Pour la suite, nous souhaitons mettre en situation les animateurs en leur proposant de créer un projet fictif à partir des données réelles du territoire sur lequel ils travaillent. L'objectif est de leur faire appréhender les mécanismes qui permettent d'aller de l'idée à l'action.

Nous utiliserons et mettrons à disposition nos outils pédagogiques, mais aussi les écrits existants de leurs structures (comme les projets éducatifs et pédagogiques, études sociodémographiques, enquêtes et entretiens etc).

Objectifs de la formation

- . Comprendre les principes de base de la méthodologie de projet : Apprendre les concepts fondamentaux de la gestion de projet, y compris la définition des objectifs, la planification, l'exécution, le suivi et l'évaluation.
- . Développer des compétences en gestion du temps et des ressources : Apprendre à gérer efficacement les ressources humaines, matérielles et financières d'un projet, ainsi qu'à gérer les délais et les priorités pour assurer la réalisation réussie du projet.

Comme pour la psychologie de l'enfant et la sociologie des familles, cette formation est un module que nous réalisons dans le cadre de nos formations professionnelles.

Sociologie de la famille



- . Histoire de la famille
- . Modes de constitution et de perpétuation de l'institution familiale
- Fonctions de la famille d'aujourd'hui.
- . La génération d'aujourd'hui

Pour aller plus loin...

Cette formation a pour but d'apprendre les notions de base sur la sociologie de la famille comme le fonctionnalisme ou les interactionnismes symboliques. Mais aussi d'évaluer les différentes évolutions des modèles familiaux, du modèle traditionnel au modèle d'aujourd'hui.

Nous définirons avec le groupe de stagiaires les différents types de familles (nucléaire, élargie, monoparentale, recomposée, ...).

Cela permettra aussi d'aborder la notion de diversité au sein des foyers et donc des publics accueillis.

Une partie sera aussi dédiée aux défis actuels de la famille et comment accompagner les enfants sur ces derniers, comme le divorce, le travail, etc.

Objectifs de la formation

- . Connaître l'histoire de la famille : des représentations aux évolutions, les modes de constitution et des perpétuations de l'institution familiale
- . Connaître la fonction de la famille, aujourd'hui
- . Appréhender les impacts que les modèles actuels peuvent avoir sur les ACM
- . Comment lutter contre les discriminations liées aux modèles familiaux jugés différents

Comme pour la psychologie de l'enfant, cette formation est un module que nous proposons dans nos formations professionnelles.

Epanouissement identitaire – accompagnement bienveillant des enfants



- . Introduction à l'épanouissement identitaire chez les enfants
- . Compréhension des facteurs influençant le développement de l'identité
- . Création d'un environnement bienveillant et inclusif

Pour aller plus loin...

Cette formation vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour soutenir le développement sain de l'identité des enfants dans un environnement bienveillant et sécurisé. Dans un monde en constante évolution, il est essentiel de comprendre et de soutenir le développement de l'identité chez les enfants de manière empathique et respectueuse. Cette formation est conçue pour fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour jouer un rôle clé dans ce processus crucial.

Cette formation combinera des présentations théoriques, des études de cas, des discussions en groupe, des exercices pratiques et des activités de réflexion personnelle. Les participants auront également l'occasion d'échanger des expériences, de partager des bonnes pratiques et de collaborer dans un environnement d'apprentissage collaboratif.

Objectifs de la formation

- . Comprendre les fondements théoriques de l'identité chez les enfants, y compris les influences familiales, sociales et culturelles.
- . Apprendre à reconnaître et à respecter la diversité des identités chez les enfants, y compris l'identité de genre, l'identité culturelle et l'identité personnelle.
- . Développer des compétences pratiques pour créer un environnement inclusif et accueillant qui favorise l'exploration et l'expression de l'identité des enfants.
- . Explorer des stratégies d'intervention et des ressources pour aider les enfants à surmonter les défis liés à leur identité et à renforcer leur estime de soi.

La Ligue de l'enseignement est engagée dans l'éducation et le développement de la personne, notre équipe d'animateur et de formateur reconnaît l'importance de soutenir le bien-être et l'épanouissement des enfants. Cette formation s'inscrit dans cette mission en fournissant aux éducateurs et aux intervenants les outils nécessaires pour accompagner les enfants dans leur développement identitaire de manière bienveillante et positive.

Gestion de conflits entre enfants



- . Identifier les causes de conflits
- . Intervenir de manières constructives face à un conflit
- . Réagir face à un conflit

Pour aller plus loin...

Les conflits entre enfants sont inévitables, mais leur gestion efficace peut transformer ces situations en opportunités d'apprentissage et de développement.

La gestion des conflits entre enfants est une compétence essentielle pour les animateurs. Au cours de cette formation, nous vous proposerons d'étudier ensemble les 8 étapes pour gérer un conflit et favoriser le vivre ensemble. Il sera abordé avec le groupe de manière approfondie théoriquement les éléments suivants : l'analyse du conflit, comment développer la coopération, gérer les comportements, utiliser le champ des émotions, résoudre le conflit.

La gestion des conflits, que ce soit entre enfants ou adultes, nécessite une approche réfléchie et mesurée. La posture de médiateur est essentielle pour faciliter la résolution pacifique et constructive des différends. En tant qu'animateur, mais aussi de médiateur, votre rôle est de guider les parties vers une meilleure compréhension mutuelle et de les aider à trouver des solutions acceptables pour tous.

Objectifs de la formation

- Identifier les causes des conflits : Apprendre à reconnaître les origines des disputes et tensions entre enfants pour mieux les anticiper et les prévenir.
- Intervenir de manière constructive : Développer des techniques et des stratégies pour intervenir efficacement lors des conflits, en favorisant la communication et la compréhension mutuelle.
- Promouvoir un environnement harmonieux : Encourager des comportements coopératifs et respectueux parmi les enfants, afin de créer un cadre de vie collectif serein et bienveillant.

Au sein de l'équipe de formation de la Ligue de l'enseignement du Morbihan, nous sommes une équipe issue directement des métiers de l'animation, encore directeur parfois, avec des conflits à gérer.

Droits et devoirs des animateurs



- . Connaissance des textes juridiques
- . Ethique et déontologie des animateurs
- . Comprendre les responsabilités légales

Pour aller plus loin...

La formation "Droits et Devoirs des Animateurs" s'adresse à tous les professionnels de l'animation désireux de renforcer leurs compétences et de mieux appréhender les aspects juridiques et éthiques de leur métier. En tant qu'animateur, vous jouez un rôle crucial dans le développement et le bien-être des participants aux activités que vous organisez. Il est donc essentiel de maîtriser les règles et les obligations qui encadrent votre profession pour exercer en toute sérénité et dans le respect de chacun.

Cette formation permettra aux animateurs d'acquies une connaissance approfondie des lois et règlements qui encadrent l'animation. Mais aussi d'apprendre à naviguer dans les méandres juridiques avec assurance et précision.

Objectifs de la formation

- Compréhension des Cadres juridiques et réglementaires.
- Cadre légal et réglementaire : Vous apprendrez les lois et les réglementations nationales et locales qui encadrent le secteur de l'animation, y compris les normes de sécurité et de protection des mineurs.
- Responsabilités légales : Vous comprendrez vos responsabilités en matière de sécurité des participants, de signalement des abus et de conformité aux normes légales.
- Principes éthiques : Vous serez spants qu'avec les collègues.
- Situations de crise : Vous saurez comment réagir face à des situations critiques, telles que les accidents, les comportements agressifs ou les situations de harcèlement.

Au sein de l'équipe de formation de la Ligue de l'enseignement du Morbihan, nous sommes une équipe issue directement des métiers de l'animation, encore directeur parfois, les droits et devoir des animateurs nous animent et sont sujet de veille pour nous.

Technique d'animation



Animer un local jeune



- . Acquérir les compétences essentielles pour comprendre les besoins et les intérêts des adolescents.
- . Apprendre à concevoir et à mettre en œuvre des activités stimulantes et adaptées à cette tranche d'âge.
- . Comprendre les enjeux spécifiques liés à l'animation d'un espace jeune et apprendre à y répondre de manière proactive.

Pour aller plus loin...

Cette formation a pour but d'aider les animateurs à créer ou à améliorer un environnement dynamique et stimulant pour les adolescents.

Conçue spécifiquement pour ceux qui veulent créer ou qui animent déjà un local jeune, cette formation offre une immersion complète dans les compétences, les outils et les approches nécessaires pour créer un espace accueillant, inclusif et enrichissant.

Nous souhaitons permettre aux adolescents de trouver un équilibre entre les sections enfances et jeunesses, pour beaucoup de collectivités les adolescents se détachent des services et des propositions des accueils collectifs de mineurs.

Nous savons qu'animer un local jeune implique de créer un espace dynamique et engageant où les adolescents peuvent se rassembler, s'épanouir et développer des relations significatives dans un cadre sécurisé et inclusif. Mais aussi créer un lieu qui ressemble aux adolescents d'aujourd'hui.

Objectifs de la formation

- . Apport en psychologie de l'adolescence : comprendre les besoins émotionnels, sociaux et cognitifs des adolescents.
- . Permettre une planification d'activités : concevoir des programmes attrayants et pertinents qui favorisent l'apprentissage et l'épanouissement.
- . Apport en théorie de gestion de groupe : apprendre à établir des règles claires, à gérer les comportements perturbateurs et à créer un sentiment d'appartenance.

La Ligue de l'enseignement du Morbihan, depuis de nombreuses années propose des formations professionnelles à destination des futurs animateurs périscolaires, la connaissance du public adolescent est un axe fort de celles-ci.

Technique d'animation - Cirque

- . Technique de jonglage
- . Technique d'équilibre
- . Technique d'expression cirque



Pour aller plus loin...

Cette formation dynamique et interactive vise à fournir aux participants les compétences et les connaissances nécessaires pour animer des activités cirque de manière sûre, créative et engageante.

Cette formation adopte une approche pratique et participative, combinant des démonstrations, des exercices d'apprentissage, des mises en situation, et des retours d'expérience. Les participants auront l'opportunité d'expérimenter les techniques cirque, de recevoir des conseils personnalisés, et de collaborer avec leurs pairs dans un environnement bienveillant et ludique.

Objectifs de la formation

- . Maîtrise des Techniques de Base : Apprendre les techniques de jonglerie, d'équilibre, d'acrobatie, et d'autres disciplines cirque, en acquérant les bases nécessaires pour les animer de manière progressive et sécurisée.
- . Conception de Séquences d'Animation : Comprendre les principes de la création de séquences d'animation cirque, en intégrant des éléments de progression, d'adaptation au niveau des participants, et d'interaction ludique.
- . Gestion de la Sécurité et du Risque : Développer des compétences essentielles en matière de sécurité pour prévenir les blessures et gérer les situations d'urgence lors de l'animation d'activités cirque, en mettant l'accent sur la surveillance attentive et la communication claire des consignes de sécurité.

De façon à donner des éléments concrets sur cette proposition, pendant les deux journées, la formatrice proposera :

- . *Un forum expression (avec exercice théâtrale clownesque, exercice de virelangue...).*
- . *Technique et apprentissage de jonglage (balles, bollas, foulard, diabolos, bâtons de diable, assiettes chinoises).*
- . *Création des balles de jonglage et des bollas.*
- . *Travail d'équilibre (pédalier, pyramide humaine, échasse pot, ...)*

L'apprentissage interculturel

Concept, méthode et animation pour favoriser l'apprentissage interculturel



- . Comprendre le concept d'apprentissage interculturel
- . Acquisition des méthodes d'animation interculturelles

Pour aller plus loin...

L'éducation interculturelle a pour objectif global de favoriser et de renforcer les bases des relations mutuelles entre les différentes sociétés, groupes, individus. Elle a notamment pour objectif de reconnaître les diverses identités culturelles et promouvoir le respect des minorités ;

L'éducation interculturelle avec les jeunes et les adultes vise deux objectifs principaux :

- Les aider à acquérir la capacité de reconnaître les inégalités, les injustices, le racisme, les stéréotypes et les préjugés
- Leur apporter les connaissances et les aptitudes qui les aideront à remettre en question et à changer ces mécanismes lorsqu'ils y seront confrontés dans la société.

En proposant cette formation, nous souhaitons faire vivre et transmettre des animations et des techniques aux participants.

Objectifs de la formation

- . Comprendre le concept d'apprentissage interculturel : Fournir aux participants une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'apprentissage interculturel, ainsi que de son importance dans un monde de plus en plus diversifié et interconnecté.
- . Acquérir des méthodes d'enseignement et d'animation interculturelles : Familiariser les participants avec différentes méthodes, approches pédagogiques et techniques d'animation favorisant l'apprentissage interculturel, afin de les aider à concevoir et à animer des activités éducatives inclusives et respectueuses de la diversité culturelle.
- . Développer des compétences d'animation interculturelle

Cette proposition est unique dans notre catalogue, elle vise à renforcer les capacités des participants à promouvoir l'apprentissage interculturel et à contribuer à la construction d'une société plus inclusive, où la diversité culturelle est valorisée. Les participants repartent en ayant vécu eux-mêmes les animations interculturelles.

Sports innovants



- . Découvertes de nouvelles disciplines
- . Développement des compétences sportives
- . Promotion de l'innovation sportive

Pour aller plus loin...

Un sport innovant est une activité physique récente qui se distingue par ses règles uniques, son matériel spécifique et son approche créative. Ces sports visent à diversifier les pratiques sportives traditionnelles et à offrir de nouvelles expériences aux participants. Ils mettent souvent l'accent sur l'inclusivité, l'amusement et l'esprit d'équipe, tout en restant accessibles et attractifs.

Les sports innovants représentent une formidable opportunité de redécouvrir le plaisir du sport à travers des activités nouvelles et excitantes. En intégrant ces disciplines à vos routines, vous pouvez diversifier vos expériences sportives, développer de nouvelles compétences et promouvoir des valeurs positives. Les sports innovants sont une invitation à bouger autrement, à s'amuser et à se connecter aux autres de manière créative et dynamique.

Intégrer les sports innovants à votre accueil collectif de mineurs sera bénéfique, cette formation vous permettra d'introduire de nouvelles pratiques d'animation.

Objectifs de la formation

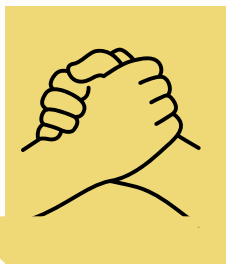
- . Initiation à des disciplines novatrices, une variété de sports innovants qui sortent des sentiers battus, comme l'ultimate frisbee, le tchoukball, le kin-ball, ou encore le floorball.
- . Pratique active avec des sessions pour expérimenter ces sports et en comprendre les règles, les techniques et les stratégies spécifiques.
- . Développement des compétences techniques et tactiques : Apprenez les fondamentaux de chaque sport, ainsi que des techniques avancées pour améliorer votre performance et votre compréhension tactique.
- . Animation et encadrement : Acquérez des méthodes et des outils pour animer des séances de sports innovants, en vous adaptant aux différents publics et contextes.

Cette formation est proposée par L'UFOLEP, est une fédération sportive de la Ligue de l'enseignement, innovante qui se distingue par ses valeurs, son état d'esprit et sa vision de la société. Pour nous, le sport est un moyen, un vecteur utilisé pour infuser notre modèle de société basé sur la coopération, sur l'insertion de tous, sur le respect de chacun et la solidarité.

Mieux vivre ensemble



Initiation au programme “Fri For Mobberi”



- . Présentation du programme
- . Présentation et initiation à la malette
- . Mise en situation
- . Apprentissage et gestion des séances de la malette

Pour aller plus loin...

Cette formation a pour but de sensibiliser et de former des animateurs au programme “Fri For Mobber”. Ce programme a pour objectif de prévenir les situations de harcèlement en proposant de nombreux outils pour aider les enfants à développer leurs compétences psychosociales et leur confiance en eux ainsi qu'à renforcer leur sentiment de sécurité et à favoriser un esprit de communauté bienveillant.

Les adultes, qu'ils soient professionnels de l'éducation, de la petite enfance ou parents, jouent un rôle clé dans la création d'environnements positifs pour les enfants. Le programme “Fri For Mobber” comprend un nombre important d'outils à destination de l'ensemble de la communauté éducative : enfants, professionnels et parents.

La Ligue de l'enseignement peut former les professionnels sur la malette des 3-6 ans.

Objectifs de la formation

- . Comprendre le programme “Fri For Mobber”
- . Appropriation des outils pédagogiques du programme “Fri For Mobber”
- . Compréhension des compétences psychosociales et permettre aux enfants d'acquérir des savoir-faire et des savoir-être pour gérer les situations conflictuelles de manière constructive.

Objectifs du programme “Fri For Mobber”

- . Favoriser l'amitié entre les enfants
- . Développer le courage de dire non face au harcèlement
- . Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage
- . Renforcer l'esprit de groupe chez les enfants

À l'origine développé par la Fondation Mary et Save the Children Denmark, ce programme de prévention du harcèlement est géré, en France, par la Ligue de l'Enseignement en partenariat avec la Fédération de la Ligue de l'Enseignement de Paris qui en détient les droits.

Lutte et prévention contre le harcèlement



- . Les différentes formes de harcèlement
- . Savoir décrypter et voir les situations de harcèlement
- . Créer des outils de collaboration pour prévenir le harcèlement à l'école
- . Répondre au harcèlement quand on est un adulte encadrant

Pour aller plus loin...

Cette formation a pour objectif d'apporter des connaissances et des outils pour aider les animateurs sur le terrain à faire face au harcèlement sous toutes ses formes. Sujet d'actualité, particulièrement au sein des établissements scolaires, il envahit le quotidien des jeunes et de leur famille, touchées par l'augmentation forte du cyberharcèlement notamment.

Nous permettrons aux stagiaires de comprendre ce qu'est le harcèlement et les conséquences qu'il peut avoir.

Nous souhaitons leur donner les clefs pour arriver à identifier les signes de harcèlement et leur apprendre les meilleures pratiques pour le prévenir ou intervenir quand cela s'avère nécessaire.

Pour aller plus loin, nous pourrions également aborder les rôles et responsabilités des animateurs, des enseignants, des parents et des élèves. Un focus sera fait sur les procédures d'intervention en cas de signalement avéré de harcèlement.

Objectifs de la formation

- . Connaître les différentes formes de harcèlement
- . Savoir décrypter et voir les situations de harcèlement
- . Créer des outils de collaboration pour prévenir le harcèlement à l'école et en ACM
- . Répondre au harcèlement quand on est un adulte encadrant

La Ligue de l'enseignement du Morbihan intervient chaque année dans les collèges et structures éducatives du département sur le sujet du harcèlement.

Prévenir les discriminations et favoriser les conditions d'un vivre ensemble



- . Sensibilisation accrue autour des discriminations, mieux les comprendre pour mieux agir
- . Renforcement des compétences d'intervention
- . Promouvoir l'inclusion

Pour aller plus loin...

Cette formation offre aux participants les outils et les connaissances nécessaires pour créer des conditions propices à un vivre ensemble harmonieux et respectueux de la diversité.

Cette formation aborde les différentes formes de discriminations, telles que le racisme, le sexisme, l'homophobie, la xénophobie et l'âgisme, ainsi que les mécanismes et les conséquences de ces discriminations sur les individus et les communautés.

La formation permettra d'apprendre et de comprendre des stratégies pratiques pour identifier, prévenir et intervenir face aux situations discriminatoires dans un environnement professionnel en lien avec l'accueil d'enfants.

Il sera possible d'accentuer sur certains points en fonction des demandes des apprenants, comme : le développement de compétences interculturelles, l'élaboration de plans d'action, l'utilisation de la médiation et de la résolution de conflits

Objectifs de la formation

- . Sensibiliser aux enjeux de discrimination : Fournir aux participants une compréhension approfondie des différentes formes de discrimination, de leurs causes et de leurs conséquences sur les enfants et les jeunes.
- . Identifier les signes de discrimination : Apprendre aux participants à reconnaître les signes et les manifestations de discrimination chez les enfants, ainsi que les facteurs de risque associés.
- . Prévenir les comportements discriminatoires : Fournir des stratégies et des outils pratiques pour prévenir et contrer les comportements discriminatoires chez les enfants, que ce soit à l'école, dans les espaces de loisirs ou dans d'autres contextes.
- . Promouvoir l'inclusion et le respect de la diversité : Encourager les participants à promouvoir des environnements inclusifs et respectueux de la diversité.

Depuis longtemps et encore aujourd'hui, la Ligue de l'Enseignement est étroitement liée à la lutte contre les discriminations et à la promotion de l'égalité des chances. Fondée en 1866 par Jean Macé, la Ligue de l'Enseignement avait pour mission initiale de promouvoir l'éducation pour tous, indépendamment de leur origine sociale, de leur religion ou de leur statut économique.

Accompagnement des enfants “extraordinaires”



- . Définition, compréhension et analyse de ce public
- . Création d'outils, de stratégies et d'activités
- . Aide et soutien entre animateurs

Pour aller plus loin...

Cette nouvelle proposition de formation spécialisée a pour objectif d'offrir les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour créer un environnement accueillant et inclusif où les enfants dits extraordinaires peuvent s'épanouir et participer pleinement.

Cette formation approfondie met l'accent sur la compréhension de l'autisme, des HPI, de la trisomie et les techniques d'accompagnement spécifiques, la communication efficace, comment créer un d'un environnement favorable et mettre en place des outils favorisant la collaboration avec les familles.

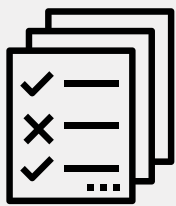
Le collectif et les formateurs pourront apporter des stratégies pratiques pour adapter les activités et les interactions afin de répondre aux besoins uniques des enfants extraordinaires, favorisant ainsi leur bien-être.

Objectifs de la formation

- . Comprendre les différentes formes du terme “extraordinaires” chez les enfants, y compris les enfants surdoués, les enfants à besoins spécifiques, les enfants à haut potentiel.
- . Apprendre à reconnaître les besoins uniques de ces enfants et à adapter les pratiques d'accueil et d'accompagnement en conséquence.
- . Développer des compétences pour favoriser l'inclusion, la participation et le bien-être de tous les enfants, quelles que soient leurs capacités ou leurs différences.
- . Explorer des approches pédagogiques et des stratégies d'enseignement différenciées pour répondre aux besoins diversifiés des enfants extraordinaires.
- . Acquérir des outils pratiques pour collaborer efficacement avec les familles, les collègues et les autres professionnels impliqués dans le soutien des enfants extraordinaires.

Le terme "enfants extraordinaires" est souvent utilisé pour désigner des enfants qui possèdent des capacités, des talents ou des caractéristiques qui les distinguent de la “norme”, que ce soit dans un domaine spécifique ou dans plusieurs aspects de leur vie.

Créer un environnement respectueux et structuré - compréhension et communication des règles de vie



- . Compréhension des fondements et d'une construction efficace de règle de vie
- . Permettre une communication claire et empathique
- . Permettre et aider à l'adhésion et de la responsabilisation du public

Pour aller plus loin...

Cette proposition est axée sur la compréhension et la communication des règles de vie. Cette formation vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour établir un cadre clair et bienveillant, favorisant le respect mutuel et le bon fonctionnement au sein d'un collectif.

L'élaboration de règles de vie adaptées aux âges des enfants revêt une importance cruciale. Les enfants de différents âges ont des besoins, des capacités et des comportements différents, ce qui nécessite une approche adaptée et bien pensée.

Objectifs de la formation

- . Comprendre l'importance des règles de vie dans un environnement de groupe.
- . Apprendre à élaborer des règlements intérieurs clairs et adaptés à l'âge des enfants.
- . Acquérir des compétences pour communiquer les règles de manière positive et constructive aux enfants.
- . Explorer des stratégies pour favoriser l'adhésion des enfants aux règles et encourager leur respect.

En participant à cette formation, les animateurs auront l'opportunité d'explorer des stratégies pratiques et efficaces pour créer un environnement respectueux et structuré, où chaque individu se sent valorisé et soutenu dans son développement, tout en prenant en compte les différents publics.

L'envie de proposer cette thématique est arrivée suite aux formations délivrées cette année, en effet régulièrement les animateurs abordaient les règles de vie et les difficultés à les faire appliquer. La Ligue de l'enseignement a voulu concevoir cette formation pour aider les participants à cultiver un cadre propice à la collaboration, à l'apprentissage et au bien-être dans divers contextes professionnels et éducatifs.

Enfant en danger / enfant dangereux

- . Définition et identification des signes de danger
- . Connaissance des procédures d'intervention
- . Prévention et sensibilisation



Pour aller plus loin...

Cette nouvelle offre de formation spécialisée offre une approche complète de la protection de l'enfance en France, en mettant l'accent sur la prévention et l'intervention auprès des enfants en danger et des enfants dangereux.

Cette formation approfondie couvre les aspects juridiques, éthiques et pratiques de la protection de l'enfance, y compris les signes de maltraitance et de négligence, les procédures d'alerte et de signalement, ainsi que les interventions adaptées pour soutenir les enfants en situation de danger et prévenir les risques futurs.

Cette formation sera animée par des animateurs experts sur cette question, fort d'une expérience professionnelle dans le domaine de la protection de l'enfance, cette proposition combine des présentations interactives, des études de cas, des simulations de situations et des discussions en groupe pour favoriser une compréhension approfondie et une application pratique des connaissances enseignées.

Objectifs de la formation

- . Comprendre les enjeux de la protection de l'enfance en France : Acquérir une connaissance approfondie des lois, des politiques et des pratiques relatives à la protection de l'enfance en France, ainsi que des rôles et responsabilités des différents acteurs impliqués.
- . Reconnaître les signes de maltraitance et de négligence : Apprendre à identifier les signes et les symptômes de maltraitance physique, psychologique, sexuelle et de négligence chez les enfants, ainsi que les facteurs de risque associés.
- . Savoir intervenir en cas de situation de danger : Acquérir des compétences pour intervenir de manière appropriée et efficace face aux situations de danger et de risque pour les enfants, en suivant les procédures d'alerte et de signalement en vigueur en France.

Au sein de l'équipe de formation de la Ligue de l'enseignement du Morbihan, nous avons une ancienne cheffe de service de la protection de l'enfance, qui souhaite mettre au service des animateurs du département ces expériences et connaissances.



la **ligue** de
l'enseignement
FÉDÉRATION MORBIHAN

Contact

Ligue de l'enseignement du Morbihan

51 avenue Chenailier - CS40313
56103 LORIENT CEDEX
accueil@laligue56.org

www.laligue56.org